

نام واحد درس: پرستاری کودکان (1)

پیش نیاز: بهداشت مادران و نوزادان (1)

تعداد و نوع واحد: 2 واحد تئوری

هدف کلی:

دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده برای انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور بکارگیری فرآیند پرستاری برای مراقبت از کودک آشنا شود.

اهداف اختصاصی:

در پایان دانشجو قادر باشد که:

1. سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی (تاریخچه؛ میزان مرگ و میر؛ صدمات و حوادث) را بر اساس آخرین آمارهای موجود توضیح دهد.
2. پرستاری از کودکان، فلسفه مراقبت؛ نقش پرستار کودکان؛ تاثیر خانواده؛ اجتماع و مذهب بر سلامت کودک را توضیح دهد.
3. فرایند مراقبت از کودک و خانواده را توضیح دهد.
4. مفاهیم رشد و تکامل، تئوری های رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ) بررسی تکامل و ابزار غربالگری را توضیح دهد.
5. انواع بازی و نقش آن بر تکامل کودک را شرح دهد.
6. ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده را توضیح دهد.
7. فرایند رشد و تکامل در سن نوپایی را شرح دهد.
8. مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی را توضیح دهد.
9. اختلالات تغذیه ای (کواشیور کور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیسیم) را شرح دهد.
10. انواع مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک) را توضیح دهد.
11. سایر اختلالات شیرخوارگی (برفک دهانی، درماتیت دیپر، سندرم مرگ ناگهانی آپنه شیر خواران) را توضیح دهد.
12. فرایند رشد و تکامل در سن نوپایی (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی جنسی و اجتماعی خلق و خو، بازی و تکلم) و تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توال، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس) را توضیح دهد.
13. فرایند رشد و تکامل در سن خردسالی (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی جنسی و اجتماعی خلق و خو، بازی و تکلم) و انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و تجارب آن، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس) را توضیح دهد.

14. مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) و اختلالات عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، اوریون، ایدز و...) را توضیح دهد.
15. انواع کودک آزاری و روش های مقابله با آن را توضیح دهد.
16. فرایند رشد و تکامل در سن مدرسه (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی جنسی و اجتماعی مشارکت و روابط با خانواده)، تصویر از خویشتن، تکامل جنسی، بازی، تجارب مدرسه، انضباط، استرس، کودکان کلید به دست، خواب و استراحت، بهداشت مدرسه، راهنمایی خانواده را توضیح دهد.
17. مشکلات دوران مدرسه (شب ادراری، بی اختیاری مدفوع، بیش فعالیتی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه) را توضیح دهد.
18. فرایند رشد و تکامل در سن نوجوانی (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی، جنسی و محیط های اجتماعی) را توضیح دهد.
19. ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تصورات از سلامتی، نگرانی های بهداشتی نوجوان، سازگاری با خانواده، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی، افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا) و راههای مقابله با آنها را توضیح دهد.

عنوان محتوای آموزشی

جلسه	عنوان
جلسه اول	سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی (تاریخچه؛ میزان مرگ و میر؛ صدمات و حوادث) 2- پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت؛ نقش پرستار کودکان؛ تاثیر خانواده؛ اجتماع و مذهب بر سلامت کودک، فرایند مراقبت از کودک و خانواده
جلسه دوم	مفاهیم رشد و تکامل: تئوری های رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ) بررسی تکامل و ابزار غربالگری
جلسه سوم	انواع بازی و نقش آن بر تکامل کودک
چهارم و پنجم	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده: - فرایند رشد و تکامل در این سن (اضطراب جدایی، ترس، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، کفش پوشیدن، رویش دندانها، بهداشت دهان و دندان پیشگیری از صدمات)
جلسه ششم	- مشکلات بهداشتی دوره شیر خوارگی - اختلالات تغذیه ای (کواشیور کور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیسیم)
جلسه هفتم	انواع مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک)
جلسه هشتم	- سایر اختلالات شیرخوارگی (برفک دهانی، درماتیت دیپیر، سندرم مرگ ناگهانی آپنه شیر خواران)
جلسه نهم	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده:

- فرایند رشد و تکامل در این سن شامل (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی جنسی و اجتماعی خلق و خو، بازی و تکلم)
- تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالی، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس)

جلسه دهم	ارتقاء سلامت کودک خردسال (قبل از مدرسه) و خانواده
	- فرایند رشد و تکامل در این سن (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی جنسی و اجتماعی خلق و خو، بازی و تکلم)
	- انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و تجارب آن، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس)
جلسه یازدهم	- مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه)
	- اختلالات عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، اوریون، ایدز و...)
جلسه دوازدهم	انواع کودک آزاری و روش های مقابله با آن، بیماری انگلی
جلسه سیزدهم و چهاردهم	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده:
	- فرایند رشد و تکامل در این سن (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی جنسی و اجتماعی مشارکت و روابط با خانواده)
	- تصویر از خویشتن، تکامل جنسی، بازی، تجارب مدرسه، انضباط، استرس، کودکان کلید به دست، خواب و استراحت، بهداشت مدرسه، راهنمایی خانواده
جلسه پانزدهم	مشکلات دوران مدرسه (شب ادراری، بی اختیاری مدفوع، بیش فعالیتی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه)
	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده:
جلسه شانزدهم	- فرایند رشد و تکامل در این سن (تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی جنسی و محیط های اجتماعی)
جلسه هفدهم	ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تصورات از سلامتی، نگرانی های بهداشتی نوجوان، سازگاری با خانواده، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی، افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا) و راههای مقابله با آنها، اختلالات خواب، پوسیدگی دندان و خون دماغ
جلسه هجدهم	ارائه کار عملی دانشجویان (رشد و تکامل)

روش تدریس:

- مروری بر درس های پیش نیاز بخصوص مباحث نوزادان

- ارائه سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان

- استفاده از وسایل سمعی و بصری (اسلاید و.....)

ارزشیابی دانشجویان :

- ارائه کار عملی (رشد و تکامل)
- امتحان میان ترم
- امتحان پایان ترم
- حضور فعال دانشجو
- پاسخ به پرسش های کلاسی

منابع :

- دکتر منیژه نوریان، دکتر پرستو اوجیان، درسنامه پرستاری کودکان سالم. گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی.

ونگ، 2018 انتشارات اندیشه رفیع. تهران 1399

- پرستاری کودکان، کودک سالم، ژیلای میرلاشاری، دکتر ژیلای میرلاشاری، دکتر مریم رسولی و انتشارات اندیشه رفیع: 1394

- Wong;D.L;Hochenberry;M.J.(2019).Nursing Care Of Infant and Children ;St. Louis:mosby